

附表 1:

职工编号: 2023020019

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 谭程鹏
所在单位: 能源学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	谭程鹏	性别	男	出生日期	1988. 11. 29
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是	

一、思想政治及师德师风表现

在思想政治方面，作为一名共产党员，始终牢记政治身份，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚持正确的政治方向。认真学习贯彻党的路线、方针、政策，持续增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚决维护党中央权威和集中统一领导。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，注重理论联系实际，将党的创新理论融入教育教学与科研工作全过程。积极参加学校组织的各类政治理论学习、主题党课和专题培训，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，努力做到内化于心、外化于行，夯实立德树人的思想根基。

在师德师风方面，作为一名大学教师，始终秉持教育报国的初心，以高度的责任感和使命感履行教书育人职责，努力在教育教学、服务社会等方面发挥党员的先锋模范作用。积极参与各类教师发展培训与教学研讨活动，深刻认识到教育工作的核心在于“以生为本”，一切教学行为应以促进学生全面发展为宗旨。在日常工作中，坚持以德立身、以德立学、以德施教，对学生抱有真诚关爱与充分尊重，注重通过思想引导、学业辅导与成长关怀助力学生成才。同时，不断学习先进教育理念与

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1、在科研方面，主持国家自然科学基金面上项目、青年基金项目、博士后基金项目、重点实验室开放基金、校企联合攻关项目等 7 项，以第一/通讯作者在沉积学领域权威期刊 Sedimentology、Sedimentary Geology 等发表学术论文 14 篇。

2、在教学方面，连续 3 年带领本科赴滨南采油厂开展油田生产实习;作为主讲老师指导周口店地质教学实习;主讲 2 门本科生课程《新能源工程经济与管理》、《科技论文写作》，合讲 1 门本科生课程《沉积岩石学》和 2 门研究生课程《油气储层表征与建模技术》、《应用沉积学》;担任 2023 级资源勘查工程（新能源地质与工程）2 班班主任、7 人本科生导师。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
晚第四纪以来东亚气候演变的海陆沉积对比研究以岱海湖周缘沉积体系和山东泥楔为例	谭程鹏	其他部委重点实验室开放基金	3	20251001	20270930
高古 7 等井煤岩燃烧特征参数等分析测试	谭程鹏	企事业单位	27. 604	20250901	20251215

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Sedimentary response to glacial-interglacial cycles in an alluvial fan at the marginal East Asian monsoon zone, northern China	Sedimentology	通讯作者	20250427		国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1) 作为野外考察路线领队承担第 21 届国际沉积学大会（ISC）野外考察路线，以及第八届全国沉积学大会会后考察任务；
- 2) 作为分会场召集人参加第十八届全国古地理学及沉积学学术会议，并作分会场主题报告；
- 3) 作为联系人顺利推进学院与滨南采油厂战略合作协议签约。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日