

附表 1:

职工编号: 2000011411

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 郭建平
所在单位: 能源学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	郭建平	性别	男	出生日期	1975. 03. 22
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2019. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2019. 01. 01	所在学科	石油与天然气工程
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>本人任现职 6 年以来，始终严格遵守党的各项方针政策，坚持学习，在科研、教学中坚持以学生为中心，围绕立德树人开展各项工作，并积极学习党的重大指示精神，不断提高思想修养，加强师德师风，现将 6 年来的思想政治及师德师风表现总结如下：</p> <p>1、坚持理论学习，坚持线上线下学习，圆满超额完成组织规定的每年理论学习任务。</p> <p>2、坚持思政教学，在教学中始终融入思政元素，精细打磨专业教学技能的同时注意对学生心理、学风等方面的正面引导。完成 1 项思政教改项目验收。</p> <p>3、积极参加志愿者服务，面对疫情，发挥共产党员先锋模范作用，积极参加社区防控，先后参加 3 次社区志愿防控工作，校内 4 次疫情防控志愿工作。</p> <p>4、多年积极负责胜利油田实习基地建设，维护校企关系，积极申报并成功获批部级教学成果两项，参与多项。</p> <p>5、完成专著 1 部，参与完成科学技术一等奖两项。</p> <p>6、积极完成校企合作科研项目十多项。作为一名共产党员，始终注意自身修养，积极参加党组织各项活动。</p> <p>综上所述，本人在各项本职工作中，积极进取，不忘初心，牢记使命，愿意为党的教育事业不断努力奋斗。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教学上，多年致力于实践教学基地建设和课程改革，主持完成校内教改项目 1 项，取得省部级教学成果 3 项（2019 年入围北京市虚拟仿真实验教学项目，贡献排名第 2，2021 年中国高等教学学会“校企合作，双百计划”典型案例，贡献排名第一；）202 入围北京市级高等学校产学研产学研深度协同育人平台，贡献排名第 3），2023 年 10 月入选“北京本科高校产学研深度育人平台”建设案例，2022 年 11 月入选中国地质大学（北京）“连心同庆，协同育人”国内合作典型案例汇编，另外参与完成教学成果若干。

科研上，主持重大专项课题任务 1 项，中石化局级项目 3 项，厂级项目 10 余项，“”获得 2020 年中国石油和化学工业联合会科技进步奖一等奖（贡献排名 13），获得中国石油和化工自动化应用协会 2025 年度石油和化工自动化行业科学技术一等奖（贡献排名第 4）。出版专著《陆相砂岩油藏开发试验实践与认识》，（贡献排名 2）。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
校企合作，双百计划	传承铁人精神，校企共建多功能勘探开发一体化多层次校外实践教学基地	国家级	2022.8.5	中国高等教育学会	1	
北京市级高等学校产学研深度协同育人平台建设项目	油气勘探开发与碳中和产学研深度协同育人平台	北京市级	2023.8.13	北京市教育委员会	3	
研究生教学成果奖	“三进两融双交叉”油气勘探高级人才一体化培养体系	校级特等奖	2025.10.22	中国地质大学（北京）	14	
中国石油和化工教育教学优秀成果	以“四融合双提升”为抓手，传承“铁人精神”的人才培养模式构建与实践	二等奖	2022.5.5	中国化工教育协会	12	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
石油高等教育 教学成果奖	新时代石油工 程拔尖人才培 养模式创新与 实践	特等奖	2024. 9. 10	中国石油教育 学会	10	
研究生教学成 果奖	地质能源高层 次人才“一体 两翼三并进” 培养模式与创 新实践	二等奖	2024. 12. 10	中国地质大学 （北京）	7	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
《专业实习》课程思政教改项目	中国地质大学（北京）	校级	10000	2021.2—2023.2	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职务期间，主持重大专项课题任务 1 项，主持中石化局级项目 3 项，主持厂级项目 10 余项，“”获得 2020 年中国石油和化学工业联合会科技进步奖一等奖（贡献排名 13），获得中国石油和化工自动化应用协会 2025 年度石油和化工自动化行业科学技术一等奖（贡献排名第 4）。出版专著《陆相砂岩油藏开发试验实践与认识》，（贡献排名 2）。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日