

附表 1:

职工编号: 2018010021

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 孟雅

所在单位: 能源学院

现聘岗位: 副教授二级

申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2026 年 1 月 3 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	孟雅	性别	女	出生日期	1990. 06. 29
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2024. 01. 01	所在学科	石油与天然气工程
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	是 2022. 04. 01	是否硕士生指导教师及任职时间		是 2021. 09. 28	

一、思想政治及师德师风表现

在思想政治方面，长期以来坚持通过党支部组织的集中学习和自身学习相结合，不断提高自身政治理论水平和道德素养。在日常的工作、学习和生活中，认真学习党的基本路线方针政策，主动通过书籍、学习强国等网络媒体积极学习政治理论，不断提高自己的理论和思想水平。积极参与学习学校组织的教工党员基本培训集中大课，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及关于党的建设的重要思想，自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。积极响应并参与学习学校、学院的师德师风建设活动，按照《新时代高校教师职业行为十项准则》严格要求自己，通过这些学习，我深刻认识到教师肩上的重大责任，认识到要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习并钻研先进的教学理念、教学方法以及学科前沿，努力提高自己的专业素养。同时，用思想武装自己，加强自己的理论修养，争取在自己工作岗位上实现人生的价值。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在教学过程中，通过开展多样化的实践教学提高教学效果，推动教学工作的高效开展，获得了中国地质大学（北京）十四届青年教师基本功比赛三等奖。积极参加各类教学交流活动和实践基地建设，获得中国石油教育学会石油高等教育教学成果奖（本科）特等奖（6/15），2025 年校级研究生教学成果一等奖（3/10）。指导学生参与中国石油工程设计大赛，指导的研究生团队在大赛中获得全国三等奖，本科生团队获得区域赛优秀奖，同时本人获得第十四、十五届中国石油工程设计大赛先进个人奖。科研方面，承担国家自然科学基金面上基金项目 1 项、省部级基金项目及科研院所委托项目多项，相关研究成果以第一作者及通讯作者自受聘该岗位以来发表国际 SCI 论文 5 篇，出版专著 1 部。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）第十四届青年教师教学基本功比赛	工科组	三等奖	2024. 10. 26	中国地质大学（北京）	1	
中国石油教育学会石油高等教育教学成果奖（本科）	新时代石油工程拔尖人才培养模式创新与实践	特等奖	2024. 9. 10	中国石油教育学会	6	
2025 年校级研究生教学成果奖	“强思想、精理论、重工程、提素养”的油气类研究生培养模式改革与实践	一等奖	2025. 10. 21	中国地质大学（北京）	3	
第十四届中国石油工程设计大赛先进个人			2024. 5. 25	中国世界石油理事会国家委员会、中国石油学会、中国石油教育学会	1	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第十五届中国石油工程设计大赛先进个人			2025. 4. 28	中国世界石油理事会国家委员会、中国石油学会、中国石油教育学会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
中国地质大学（北京）2023 年课程思政教学改革项目	中国地质大学（北京）课程思政教学研究中心、教务处		1 万元	2024. 1—2025. 1	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
煤层气井排采诱导煤储层应力动态响应及其对渗透率影响	孟雅	基金委面上项目	68.9	20240101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
In situ stress of coal reservoir in southwestern Qinshui Basin, China, and its influences on hydraulic fracturing	Geological Society of America Bulletin	第一及通讯作者	20251113		国外期刊国际 SCI	A	
Experimental Investigation of Porosity and Permeability of Reservoir Rock Under the Action of CO2 and Its Oil Displacement Effect	Natural Resources Research	通讯作者	20250926		国外期刊国际 SCI	A	
Analysis on adsorption capacity of coal, gas content and methane carbon isotope characteristics in coal: A case study from Southwestern Qinshui Basin, China	Petroleum Science	第一及通讯作者	20250805	22 (2025) 4381—4393	国外期刊国际 SCI	A	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Triaxial experimental investigation on permeability and ultrasonic velocity of gas-bearing coal specimens	Physics of Fluids	第一及通讯作者	20250422	37, 047148	国外期刊国际 SCI	A	
An in situ study on coalbed methane seepage related to multiple physical fields: A case study from the Qinnan-East Block in the Qinshui Basin, China	Physics of Fluids	第一及通讯作者	20240402	36, 047109	国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人撰写专著《煤层气储层物理学理论与方法》（ISBN：978—7—116—13170—5），于 2024 年 1 月由地质出版社出版，该书是本人多年来的研究成果及科研课题成果的整理和总结，共计 30 万字左右。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日