

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表												
申报信息	申报职称	副教授		申报类型	辅导员	所属学科组	马克思主义理论组					
	二级单位	能源学院		现岗位	讲师一级	是否破格	否	是否高水平人才	否			
基本情况	姓名	张盼盼	性别	女	出生年月	1990. 03. 15	来校时间		2015. 07. 04			
	现从事专业	工学		现职称	讲师		评定时间		2018. 01. 01			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		中国石油大学（北京）		2015. 06. 30	工学-地质资源与地质工程		硕士					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		辅导员经历			
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
	本科	2025 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		99. 00		
		2025 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		99. 00		
		2024 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		99. 00		
		2024 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		99. 00		
		2024 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		99. 00		
		2024 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		98. 00		
		2024 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		98. 00		
		2023 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		99. 00		
		2021 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		98. 00		
		2023 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		97. 00		
		2021 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		98. 00		
		2021 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		98. 00		
		2021 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		98. 00		
		2020 秋		大学生心理素质教育		必修		16		98. 00		
		2020 秋		大学生心理素质教育		必修		16		98. 00		
		2020 秋		大学生心理素质教育		必修		16		98. 00		
		2019 秋		大学生心理素质教育		必修		16		98. 00		
		2025 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
		2025 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
		2026 春		大学生心理素质教育（2）		必修		16		0. 00		
		2025 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
		2022 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
		2022 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
		2022 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00		
	2022 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00			
	2022 秋		大学生心理素质教育(1)		必修		16		0. 00			
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）												
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期			
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）											
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间	
	“匠心筑梦”学业辅导员工作室项目		省部级		张盼盼				2023. 6. 1		2024. 12. 1	
	基于能源类专业背景下学风建设及创新创业 能力培养的实践课程教学培训		省部级		张盼盼				2023. 7. 1		2024. 7. 1	
	“攀高峰”辅导员工作室		校级		张盼盼				2023. 5. 22		2025. 5. 22	
	基于 PDCA 循环理论的高校朋辈学业帮扶机制的实践路径研究		校级		张盼盼				2024. 6. 27		2025. 6. 27	
	构建“能源特色”红色基层宣讲队，提升高校“大思政课”育人实效		校级		张盼盼				2024. 5. 9		2025. 9. 30	
	“双碳”目标下的学校能源管理研究		校级		张盼盼				2021. 9. 1		2022. 9. 1	
	高校本科生学业预警制度研究—以中国地质大学（北京）为例		校级		张盼盼				2023. 6. 14		2024. 6. 14	
“双一流”建设背景下基于“三全育人”理念的能源类专业拔尖创新人才培养探究		校级		张盼盼				2024. 5. 1		2025. 5. 1		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）												
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)											
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	构建“三全育人”视域下 石油石化行业高校职业生涯规划教育制度探讨			中国地质教育		第一作者		20231201		一般期刊	其它	
	常态化疫情防控形势下大学生心理健康状况分析及其干预策略			中国地质教育		第一作者		20210625		一般期刊	其它	
浅析学风建设中辅导员对学业困难学生的作用发挥			科教导刊		第一作者		20230401		一般期刊	其它		

	“攀高峰”辅导员工作室	新时代高校辅导员名师工作室建设理论与实务		第一作者	20240701		一般期刊	其它		
	弘扬北地学风优良传统 培养北地学子学业能力	北京市高等教育学会学业辅导研究分会学业指导工作优秀案例集		第一作者	20231230		论文集	其它		
	Discovery of anomalous hydrogen leakage sites in the Sanshui Basin, South China	Science Bulletin		第一作者	20240301		国外期刊 国内 SCI	A		
	沧东凹陷孔二段低熟页岩纳米孔隙特征及主控因素	特种油气藏		第一作者	20210402		核心期刊	C		
发表论文 (二)	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)									
	论文名称	发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)										
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持			级别		
	2024	教育信息化背景下体验式大学生心理健康教育课程研究			是			校级		
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	
专著	专著名称		是否独立著述	出版单位		出版时间		获奖情况		
	思政课与学生工作协同育人路径研究		是	中国文化教育出版社		2024. 6. 30				

五、任现职以来教学科研获奖情况							
教学	奖励名称		获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	“价值引领，知行合一”成果导向卓越工程 师培养的探索与实践		2024. 8. 19	部级	二等	中国石油学会	3
	“价值引领，知行合一”成果导向卓越工程 师培养的探索与实践		2024. 9. 1	学校级	一等	中国地质大学（北京）	3
科研	获奖名称		获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关		其他本人排名
	北京市“高校辅导员年度人物”	2023. 12. 1	省级	未评等级	中共北京市委教育工作委员会		
	北京市就业工作先进个人	2021. 12. 1	省级	未评等级	北京高校毕业生就业促进会		
	优秀辅导员	2025. 3. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	优秀辅导员	2021. 3. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	赵永芳“优秀学生工作”	2024. 1. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	第十七届“我爱我师”十佳教师	2021. 9. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	新媒体联盟“优秀新媒体工作者”	2020. 12. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	暑期社会实践优秀指导老师	2022. 12. 1	学校级	未评等级	共青团中国地质大学（北京）委员会		
	第一届辅导员素质能力大赛最佳人气奖	2023. 12. 22	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	第一届辅导员素质能力大赛优秀奖	2023. 12. 22	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	工会积极分子	2025. 1. 15	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	工会积极分子	2019. 12. 13	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
	优秀工会干部	2017. 12. 15	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）		
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献							
<p>本人自现任职务以来，勤奋、吃苦耐劳，责任心强，在教学、科研等方面都得一定的成果。本人自 2021 年担任学校学风建设与学业指导辅导员工作室骨干、2023 年担任学校“攀高峰辅导员工作室”首席、2025 年担任学校“北地学堂”社团指导教师，以能源学院、水资源与环境学院为试点开展了一系列学风建设与学业辅导活动，建立了本科生学业分层辅导制度，初步拟定具有我校特色的学业预警评估、早期干预制度。相关成果代表学校在北京市高等教育学会学业辅导研究分会 2023 年学术年会进行展示，并收录在该年年会的优秀案例中，同时本人受邀在学术年会上作题为“高校学风建设与学业辅导研究—以中国地质大学（北京）为例”的学术报告。2023 年 11 月，受天津市高校辅导员培训和研修基地邀请，担任“学业指导能力”培训班主讲教师，为天津市全体辅导员作题为《学业辅导的研究与实践》的主题讲座。此外，工作室的建设经验案例收录在 2024 年 8 月出版的《新时代高校辅导员名师工作室建设理论与实务》一书中。本人热爱科学、热心科普，受中国少年儿童新闻出版总社邀请，作为主讲嘉宾参加节目“同学有疑问，大咖来解答—电动车时代的交通安全体验课” 科普大课堂的节目录制。</p>							
七、育人成效（500 字以内）							
<p>本人从事辅导员工作以来，先后完成能源学院 2015 级本科生、2019 级本科生、2013 级至 2017 级博士生、2018 级硕士、2021 级硕、2022 级硕士、2024 级硕士生近千名学生的辅导员工作。本人在工作中坚持以人为本的理念，全身心为学生服务。所带本科班级多次获得“中国地质大学（北京）十佳班集体” 荣誉称号，所带学生党支部多次斩获北京高校红色“1+1”示范活动奖项。所带本科生近三十人次获得国家级荣誉，近七十人次获得省部级荣誉。所带本、硕、博毕业生就业率多次位于全校就业率前列。本人充分发挥自己所学专业优势，致力寻求构建具有专业特色的思想政治教育模式，自 2020 年首届举办并延续至今的“能源文化节”、“大学生能源知识竞赛”等具有专业特色的“能源报国、能源强国”系列活动，增强学生专业学习信心，让学生认识到“能源的饭碗必须端在自己手里”，所办活动在中央媒体人民网、光明网、中国网报道。</p>							
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）							
<div>(签章) 年 月 日</div>							
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格				二级单位审核意见：			
申请人签字：				经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日				审核人：_____审核单位负责人：_____ (签章) 年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。

