

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	科研为主型	所属学科组	工科组			
	二级单位	能源学院		现岗位	讲师一级	是否破格	否	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	付超	性别	男	出生年月	1992. 09. 27	来校时间		2024. 08. 01	
	现从事专业	油气地质		现职称	讲师		评定时间		2024. 08. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		中国地质大学（北京）		2022. 06. 10	矿产普查与勘探		工学博士学位			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		法国		雷恩大学		2019. 10. 1		2021. 4. 30		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历
中海油研究总院有限责任公司		2022. 07. 10		2024. 07. 31						
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数	学生评价结果	
	本科	2025 夏		周口店地质教学实习		必修		4	100. 00	
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数	学生评价结果	
		2025 春季		油气储层表征与建模技术		学位		32		
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数	
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	
	深水峡谷复合薄层浊积砂体储层结构与沉积成因机制			基金委青年科学基金项目		付超	30	20250101	20271231	
	中新世后中央峡谷深水沉积演化过程与其源汇耦合机制研究			新教师基本科研能力提升项目		付超	15	20250101	20271130	
	地质—井—震结合的碳酸盐岩三维储层模型构建技术			企事业单位		付超	28. 5	20241115	20261130	
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
	深水峡谷浊积水道沉积物输送体系形成过程与地貌驱动机制分析		中国博士后基金特别资助 16 批	付超	18	2023. 5. 1		2024. 7. 31		
	深水峡谷沉积物输送体系定量分析与浊积砂岩储层结构响应机制		中国博士后基金面上 72 批	付超	8	2024. 1. 1		2025. 7. 31		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）										
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）									
	论著题目		刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
	Spatial—temporal evolution of the source—to—sink system in the northwestern South China Sea from the Eocene to the Miocene		Global and Planetary Change	第一作者	20250520		国外期刊国际 SCI	C		
	Effect of the Tectonic Inversion on the Source—to—Sink System Evolution in a Lacustrine Rift Basin, a Case Study of South Yellow Sea Basin, East China		Journal of Earth Science	第一作者	20250415	36（2）562—583	国外期刊国内 SCI	D		
	Architectures of the turbidite channel in the head area of a slope—parallel directional submarine turbidite channel system: A case study of the Central Canyon Area, Qiongdongnan Basin, South China Sea		Sedimentary Geology	第一及通讯作者	20241207		国外期刊国际 SCI	C	2. 7	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文（由本人填写并需附相关证明）									
	论文名称		发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	Source—to—sink transformation processes between closed setting, semiopen setting, and opening setting: A case study of the West—East China Sea from the Paleocene to the Eocene		Marine Geology	第一作者	2022. 1. 1	442	106640	B	4. 3	国外期刊国际 SCI
	Genetic types of mudstone in a closed—lacustrine to open—marine transition and their organic matter accumulation patterns		Journal of Petroleum Science and Engineering	第一作者	2022. 1. 1	208	109343	C	4. 4	国外期刊国际 SCI
	Carboniferous -Permian transgression/regression mechanisms in the Eastern Ordos Basin and their sea—level spatiotemporal variability: Insights from source—to—sink systems		Marine and Petroleum Geology	第一作者	2022. 5. 1	139	105587	D	4. 3	国外期刊国际 SCI
	Carboniferous -Permian transgression/regression mechanisms in the Eastern Ordos Basin and their sea—level spatiotemporal variability: Insights from source—to—sink systems		Marine and Petroleum Geology	第一作者	2021. 1. 1	123	104722	D	4. 3	国外期刊国际 SCI
	Strata Architectural Variability and Facies Distribution in a Structural Transfer Zone: A Case Study of Fushan Sag; Northern South China Sea		Acta Geologica Sinica - English Edition	第一作者	2021. 4. 1	95	1998—2015	D	3. 2	国外期刊国内 SCI
	Spatial and temporal variability of sediment infilling and episodic rifting in the North Pearl River Mouth Basin; South China Sea		Journal of Asian Earth Sciences	第一作者	2021. 10. 1	211	104702	D	3. 0	国外期刊国内 SCI

第 1 页

	Multiple sediment source infill in a low-accommodation basin: implications for the late Paleozoic sediment routing system in the southeastern Ordos Basin	Geological Magazine	第一作者	2023. 1. 1	160	1649—1672	E	2. 0	国外期刊国际SCI
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围		
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)									
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持			级别	
教材	教材名称	是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材			获奖情况	
专著	专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况				

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	2025 年研究生教学成果奖	2025. 10. 22	学校级	一等	中国地质大学（北京）	6
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	石化联合会科技进步奖	2019. 12. 5	部级	一等	中国石油化工联合会	14
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
<p>入职中国地质大学（北京）以来，本人在全力履行教学科研基本职责之余，深刻认识到高校教师肩负的学科建设与公共服务使命，主动投身于多项支撑学院与专业发展的关键工作，积极融入集体，贡献自身力量。</p> <p>1） 在专业与学科建设方面，我作为核心成员深度参与了多项奠定专业发展根基的重要工作。我系统梳理并完成了“石油地质系本科教育评估”与“资源勘查工程专业工程认证”的材料准备与审查，为专业的规范化与可持续发展提供了扎实保障。同时，作为阿伯丁大学联合办学项目的重要参与者，我高效完成了国际合作材料的整理与申报，助力了国际化人才培养平台的搭建。此外，我还参与了学院“三进、两融、双交叉”油气勘探高级人才培养体系的成果奖申报筹备工作，为教学改革成果的凝练与推广贡献了智慧。这些工作虽不直接产出学术论文，但对专业竞争力的提升与人才培养质量的保障具有长远意义。</p> <p>2）在学生管理与公共服务方面，我承担了资源勘查工程专业 10062421 班班主任的职责，将“立德树人”的根本任务落实到日常。我通过定期班会、个体谈心等方式，密切关注学生的思想动态、学业困难与生涯规划，致力于引导学生树立扎根地质、服务能源事业的远大志向，营造勤学笃行的班风学风。同时，我积极承担学院公共事务，累计完成超 50 人次的研究生答辩及考核秘书工作，并参与招生考试等环节，全力保障人才培养各环节的顺畅运行。</p> <p>3）在团队融合与文化建设方面，我积极通过参与党政工团活动融入学院大家庭。在工会组织的排球、篮球等赛事中，我与同事们团结协作、奋勇拼搏，取得了优异成绩（如 2025 年篮球比赛第一名），在活动中增强了集体荣誉感与团队凝聚力。我也积极参加党支部组织的“团旗在山谷中飘扬”等特色党日活动，将思想教育与野外实践相结合。这些参与不仅使我快速建立了归属感，也从前辈同仁身上汲取了宝贵的教学与为人之道，努力在奉献与服务中实现共同成长。</p>						
七、育人成效（500 字以内）						
<p>入职以来，我始终将人才培养置于中心位置，在“教学—实践—指导”全链条中践行育人职责，初步取得了以下成效：</p> <p>1）在教学实践与课程育人中，我注重知识传授、能力培养与价值引领的融合。独立主讲《周口店地质教学实习》，带领学生于野外实践中锤炼扎实技能与地质思维；在合讲《储层地质学基础》、《石油与天然气地质学》等专业核心课程时，我精心设计教案，有意识地将国家能源安全战略、科学家精神及学科前沿动态融入课堂教学，引导学生理解专业价值的时代内涵，相关课程学生评教平均分超过 90 分。面向研究生合讲《储层表征与建模》，则侧重培养其解决复杂地质问题的创新研究与建模能力。</p> <p>2）在个性化指导与创新培养中，我着力激发学生潜能。全过程指导了 3 名 2024 届本科生的毕业设计，从选题立意到论文撰写悉心点拨。我鼓励学生早进课题、早做科研，指导了 2 项大学生创新创业训练计划项目，并担任 2 名本科生的学业导师。此外，我还协助指导 4 名博士生与硕士生的研究工作，在学术规范、技术路线与论文写作上提供细致辅导。令我尤为欣慰的是，我独立指导的首届三名本科毕业生全部选择投身地质行业，其中两位同学主动奔赴新疆、四川等地工作，立志将所学奉献于国家西部能源与地质事业。学生的选择，是对我育人工作最质朴而有力的肯定。</p> <p>3）在全过程管理与服务育人中，我甘于在幕后为人才培养保驾护航。承担了大量研究生毕业答辩、中期考核及招生考试的秘书工作。这些事务性工作繁琐但至关重要，是保障培养质量、维护教育公平的重要环节。通过全身心投入这些“看不见”的育人环节，我践行了“管理育人、服务育人”的理念，为学院整体育人体系的顺畅高效运行贡献了自己的一份力量。</p>						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核, _____ 同志以上所填内容属实			
			审核人: _____ 审核单位负责人: _____			
			(签章)			
年 月 日			年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。